

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI
Anno scolastico 2008/ 2009

ATTIVITA' DI CONTINUITA'
RELAZIONE FINALE

SINTESI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E VERIFICHE.

Il Progetto di continuità è stato realizzato nel corso dell'intero anno scolastico 2008/2009. Le ore preventivate dal piano di utilizzo del FIS docenti alla Commissione Continuità, per il corrente anno scolastico sono state 104, da utilizzarsi per le riunioni di commissione plenaria, quelle di sottocommissione, orientamento, progetto continuità Nido/Sc. Infanzia e per il passaggio delle informazioni sugli alunni coinvolti al passaggio di ordine di scuola.

Ha interessato gli insegnanti e gli alunni delle sezioni dei tre e cinque della Scuola dell'Infanzia e dell'Asilo Grimaldi, delle classi 1°e 5° della Scuola Primaria e delle classi 3° della Scuola Secondaria di 1° grado.

Ed inoltre :

- Coordinatrice pedagogica degli Asili Nido del territorio
- Le educatrici degli Asili Nido presenti nel territorio comunale
- Studenti delle Scuole secondarie di 2° grado
- Ex Dirigente scolastico di Scuola Secondaria di 2° grado, Prof. Giorgio Innocenti
- Operatrice del CIOP del Comune di Sasso Marconi.

Le attività della Commissione Continuità, nei vari ordini di Scuola, sono state attuate all'interno di progetti programmati ad inizio anno scolastico.

COMMISSIONE CONTINUITA' PLENARIA

Si è riunita due volte, confrontandosi sui seguenti punti :

- Calendario di massima degli incontri
- Modalità organizzative
- Contenuti del progetto
- Verifica finale.

La valutazione finale di tutte le attività di Continuità è avvenuta nell'ultimo incontro di Commissione Plenaria e si è verificato un quadro positivo delle esperienze effettuate, per quanto riguarda i percorsi che, ormai da anni fanno parte integrante del POF del nostro Istituto Comprensivo. Risulta però carente relativamente al monte ore insufficiente per la complessa organizzazione estesa ai vari ordini di scuola e gli insegnanti coinvolti nel progetto di continuità hanno portato a termine il percorso utilizzando ore di programmazione di team e ore a disposizione.

CONTINUITA' NIDO / SCUOLA INFANZIA

SOTTOCOMMISSIONE CONTINUITA' NIDO/SC.DELL'INFANZIA

L'attività di continuità Nido/Scuola Infanzia si è svolta sulla tematica dei colori attraverso la storia intitolata "La rapa gigante".

Le modalità di attuazione delle attività hanno previsto la suddivisione in cinque gruppi dei bambini di tre anni : cuccioli col cappello, cuccioli con la bandana, cuccioli sorridenti, cuccioli con gli occhiali e cuccioli dormiglioni.

Il percorso ha previsto la lettura, la drammatizzazione, la proiezione di diapositive relative alla trama della storia, la rappresentazione grafica dei personaggi della storia e la realizzazione di un piccolo libro da regalare a tutti i bambini.

Come ogni anno i bambini del Nido hanno visitato la scuola dell'infanzia in tre giornate diverse e, dopo lo svolgimento dell'attività comune programmata, hanno pranzato insieme ai bambini della sezione dei tre anni.

Tutti i prodotti realizzati negli incontri, saranno come consuetudine, oggetto di "continuità" all'inizio dell'attività didattica del prossimo anno. Parte del percorso programmato è stato attuato perché le due insegnanti coinvolte hanno avuto la possibilità di utilizzare le ore eccedenti per la chiusura della scuola nella giornata del 30/06/2009. Il passaggio d'informazioni fra educatrici ed insegnanti è avvenuta con le stesse modalità e la documentazione degli anni precedenti.

CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA

E' continuata, come negli anni precedenti, l'esperienza di corrispondenza tra gli alunni della sezione dei cinque anni e delle classi prime, che è risultata significativa in quanto i bambini della Scuola dell'infanzia hanno potuto esporre e trovare risposta alle loro curiosità e preoccupazioni relative al passaggio del nuovo ordine di scuola.

SOTTOCOMMISSIONE CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA

Nel mese di ottobre vi è stato un incontro per il passaggio d'informazioni sugli alunni inseriti nelle classi prime della scuola primaria, dove gli insegnanti dei due ordini di scuola hanno potuto confrontarsi sulle caratteristiche individuali dei bambini.

Le attività svolte fra le classi gemellate delle sezioni della scuola dell'infanzia e le prime della scuola primaria hanno avuto le seguenti modalità :

- corrispondenza
- scambio di ricordi ed esperienze
- visita alla scuola primaria
- accoglienza
- lettura di un libro
- drammatizzazione di una storia di un palloncino, filo conduttore nel laboratorio d'inglese
- rappresentazione musicale dei bambini della scuola primaria che ha avuto come tema "un palloncino"

- gioco collettivo con palloncini
- merenda comune presso la scuola primaria

Il percorso attuato ha avuto un esito positivo coinvolgendo gli alunni in attività significative che hanno permesso ai futuri alunni di familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico, ma soprattutto ha permesso loro di attenuare le ansie nei confronti dell'inserimento nel nuovo ordine di scuola.

Si è rivelato particolarmente importante il passaggio di informazioni, avvenuto sia all'inizio dell'anno scolastico che al termine delle lezioni nella Commissione Formazione delle classi della Scuola Primaria.

CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

SOTTOCOMMISSIONE CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

L'attuazione del progetto annuale di musica presentato dagli insegnanti di strumento della scuola secondaria di 1° grado è stato inserito in un progetto d'istituto "Musicando insieme" che ha coinvolto tutti i tre ordini di scuola e ha avuto il contributo di tutti gli insegnanti con competenze specifiche in educazione musicale. Ciò ha permesso non solo di sopperire allo scarso numero di ore a disposizione dei professori per le classi quinte, ma ha consentito l'avvio di un percorso musicale ad oltre 200 alunni del nostro istituto.

Per quanto riguarda gli alunni delle classi quinte l'attività svolta durante l'anno scolastico è risultata positiva ed ha permesso agli alunni di conoscere i nuovi docenti dell'ordine successivo di scuola ed avvicinarsi alla struttura del Corso ad indirizzo musicale, le sue finalità e le modalità d'iscrizione.

I docenti di strumento hanno garantito ad ogni classe quinta una Lezione Concerto del "Quartetto" dei docenti, nella quale i ragazzi hanno potuto avere un primo approccio diretto all'ascolto dei quattro strumenti e ad una descrizione sommaria delle caratteristiche di ognuno di essi.

E' seguita in ogni classe quinta una lezione con un solo docente di strumento dove gli alunni hanno potuto analizzare in modo dialettico la conoscenza dello strumento presentato e del tipo di studio necessario.

L'attività di continuità con la Scuola Primaria ha previsto l'ingresso di alcuni docenti Coordinatori e non della Scuola Secondaria di 1°, nelle classi quinte per permettere agli alunni di "intervistare" i professori sui temi più sentiti inerenti al passaggio del nuovo ordine di scuola.

Durante le visite i professori sono stata proposte le seguenti attività :

- Interviste
- Presentazione del "passaporto", lavoro che gli alunni porteranno all'inizio del nuovo anno scolastico
- Visite alla Scuola Secondaria di 1° e svolgimento di alcune attività didattiche.

Per quanto riguarda invece il passaggio d'informazioni, gli insegnanti della Scuola Primaria hanno proposto una suddivisione in gruppi compatibili degli alunni delle classi quinte.

Questo materiale informativo è stato utilizzato dai componenti la Commissione per la Formazione delle classi prime.

ORIENTAMENTO

SOTTOCOMMISSIONE ORIENTAMENTO

Il percorso didattico inerente all'attività di Orientamento ha coinvolto gli alunni di tutte le classi 3° della Scuola Secondaria di 1° per garantire ad ogni ragazzo una scelta consapevole e ragionata dell'indirizzo di studio nelle Scuole Secondarie di 2°. Sono state programmate attività volte a raggiungere una conoscenza disè e una raccolta d'informazioni sulle risorse esterne relative al funzionamento delle Scuole Superiori della provincia di Bologna.

Il "Progetto Orientamento" ha previsto il contributo di :

- Ex Dirigente scolastico di Scuola Secondaria di 2° grado, Prof. Giorgio Innocenti

- Operatrice del CIOP del Comune di Sasso Marconi.
- Studenti delle Scuole secondarie di 2° grado
- Docenti della Scuola Sec. di 1° grado.

Ha proposto agli alunni varie attività :

- a. Schede di autovalutazione delle proprie attitudini ed interessi
- b. Incontri con operatrice del CIOP
- c. Presentazione della guida "La scuola che voglio -2009" durante l'incontro con l'ex Dirigente Scolastico Prof. Innocenti
- d. Incontro con la Dott.ssa Caramalli sul tema "Il ruolo della famiglia nella scelta della scuola superiore"
- e. Incontro con studenti di vari istituti superiori
- f. Attivazione dello sportello d'ascolto 2 ore per classe
- g. Lezioni del Prof. G. Giovagnoni sull'impegno della Chiesa nel promuovere l'istruzione
- h. Lezioni della Prof.ssa M. Rossi Magi sul mondo del lavoro ed in particolare sulle attività produttive con riferimento ai rispettivi percorsi scolastici.

Gli incontri con esperti e studenti hanno consentito ai ragazzi di conoscere le modalità organizzative e di funzionamento degli istituti superiori e procedere nella scelta personale dell'indirizzo futuro.

Le attività, invece dello Sportello d' ascolto, curato dai professori ha permesso agli alunni più insicuri e con più problematiche di chiarire maggiormente le proprie attitudini e i propri interessi.

Il percorso didattico proposto ha evidenziato il gradimento degli alunni riguardo a tutte le iniziative attivate.

VALUTAZIONE E PROPOSTE

Complessivamente l'attività svolta nell'ambito della continuità ha coinvolto positivamente tutti gli alunni delle classi ponte mentre per gli insegnanti è risultata positiva sì, ma carente di un monte ore adeguato.

Infatti per consentire l'attuazione dei percorsi programmati è stato utilizzato pienamente il monte ore assegnato , avendo richiesto ed ottenuto la possibilità di ore recuperate dalla Commissione Benessere

Scolastico per programmare progetti ponte per gli alunni disabili inseriti nelle classi quinte.

L'intero percorso annuale ha evidenziato quanto sia stata proficua l'organizzazione delle attività di Continuità seguendo un'impostazione comune, per quanto riguarda i tempi, le modalità, l'organizzazione di massima, ma con attività mirate, contenute nei percorsi formativi di ciascuna classe e programmate per ogni classe o gruppo verticale di alunni.

In generale dalla verifica emergono questi punti significativi :

PER GLI ALUNNI

- il passaggio alla classe successiva è fonte di ansia, paura, aspettative ed attraverso conversazioni/informazioni/attività sulle diverse realtà scolastiche possono essere contenute e superate
- la partecipazione e le attività in gruppi verticali (esempio : saggio di musica, fruizione di spettacoli e rielaborazioni comuni) consentono ai bambini di acquisire capacità di relazione ed esperienze utili negli anni successivi di scuola.

PER I DOCENTI

- gli "ingressi" nelle classi quinte da parte di un gruppo di docenti delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado hanno permesso di acquisire direttamente informazioni e conoscenze specifiche sulle realtà delle classi ed hanno favorito il confronto e la progettazione di strategie e metodologie comuni.
- la necessità, fin dall'inizio dell'anno scolastico, di concordare criteri e modalità più efficaci per il passaggio delle informazioni al fine di consentire la formazione delle classi in modo più proficuo.

Valutando l'esperienza di questo anno scolastico e confrontandola con l'attività degli scorsi anni si rileva quanto segue :

- **PASSAGGIO DI INFORMAZIONI**

Occorre definire con modalità e criteri comuni, ma soprattutto programmare il fondamentale passaggio delle informazioni tra gli ordini di scuola, con tempi cadenzati e calendarizzati all'inizio dell'anno scolastico per evitare sovrapposizioni di impegni didattici che penalizzano questo momento basilare.

Prevedere un monte ore a parte per la suddetta attività che non impieghi una larga quota di quello assegnato alla Commissione Continuità destinata alla programmazione di percorsi comuni ai tre ordini di scuola.

- **FORMAZIONE DELLE CLASSI**

E' emersa dalla Commissione Formazione delle classi della Scuola Secondaria di 1° grado dello scorso anno, l'esigenza di sottoporre agli insegnanti della Scuola Primaria, il quadro finale delle future classi prime per avere eventuali suggerimenti onde evitare situazioni di gruppi classe con forte concentrazione di problematiche.

Per la formazione delle classi prime dell'anno scolastico 2009/2010 si propone che la Funzione Strumentale al coordinamento delle attività di continuità prenda parte alla suddetta formazione per apportare indicazioni in base all'attività svolta nel corrente anno scolastico.

- **SCUOLA INFANZIA / NIDO ED ORIENTAMENTO**

Queste due attività oramai consolidate nel corso degli anni nel nostro Istituto Comprensivo possono prevedere con pacchetti orari che non siano inferiori alle 20 ore ciascuno, in quanto il percorso attuato ne ha evidenziato il pieno utilizzo per consentire un'adeguata attività.

- **PROGETTI PONTE**

Il Progetto Ponte annuale attuato nelle classi quinte con l'intervento di docenti della Scuola Secondaria di 1° grado, ha coinvolto

positivamente tutti gli alunni e i docenti; se ne propone l'attuazione anche per il prossimo anno scolastico e diventi parte integrante del POF.

Quanto esposto è documentato nei verbali raccolti in ogni scuola dalla sottoscritta, PALMERINI GLORIA, Funzione Strumentale al coordinamento delle attività di continuità.

Sasso Marconi, 25/06/2009

FUNZIONE STRUMENTALE
