



La Scuola Secondaria di Primo Grado  
presenta il suo POF



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GALILEO GALILEI"

L'edificio è strutturato su due piani.

Aule speciali: Biblioteca - Laboratorio informatica - Laboratorio musicale - Palestra - Aule mensa - Aula docenti - Ufficio Segreteria - Ufficio Dirigenza - Ufficio aula Monte Sole

Attrezzature: Strumenti musicali (pianoforte, 2 glockenspiele), 2 lavagne multimediali, episcopio, fotocopiatrice, telecamera, registratori-lettori cd, 1 televisore, 2 videoregistratori, fax

### FINALITÀ

La nostra scuola vuole essere:

- elemento partecipe, attivo e propositivo della vita culturale del paese
- radicata nel territorio sia in dimensione diacronica che sincronica
- proiettata verso l'esterno
- una scuola che consolida, potenzia le competenze e contemporaneamente attiva interventi mirati per l'integrazione, il recupero e il sostegno degli alunni in difficoltà

Si impegna per:

- Elevare il livello di educazione e di istruzione personale
- Accrescere le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura
  
- Preparare i ragazzi all'ulteriore impegno nel secondo ciclo d'istruzione
- Promuovere processi formativi per sviluppare la personalità degli studenti in tutte le direzioni e per indurli ad agire in maniera gradualmente sempre più matura e responsabile.
- Aiutare ad acquisire una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà socio-culturale
- Guidare ciascun allievo a definire e conquistare la propria identità e il proprio ruolo sociale, culturale e professionale
- Dare gli strumenti e le competenze per lo sviluppo di un progetto di vita personale
- Accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale
- Coinvolgere in questo processo educativo e formativo anche le famiglie
- Motivare all'apprendimento e personalizzarlo radicando le conoscenze e le abilità alle effettive capacità e bisogni di ciascuno
- Leggere i bisogni e i disagi degli adolescenti ed intervenire per risolverli
- Programmare interventi per rimuovere condizionamenti sociali negativi, situazioni di svantaggio culturale, economico e sociale che "impediscono il pieno sviluppo della persona umana"
- Curare le relazioni educative interpersonali che si sviluppano nei gruppi, nelle classi e nella scuola in modo che si sviluppi l'accettazione e il rispetto incondizionato l'uno dell'altro.

## OBIETTIVI

Il percorso educativo della Scuola Secondaria di Primo Grado si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire allo studente le competenze che gli consentano di:

- interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda in modo positivo
- riflettere su se stesso
- conoscere e sviluppare il proprio mondo interiore
- comprendere il valore dei sistemi simbolici e culturali
- costruire i concetti guida per la comprensione del reale (spazio, tempo, causalità, quantità, selezione, sistema) e le abilità relative, per muoversi autonomamente nella vita.
- elaborare un metodo di studio e di lavoro capace di sviluppare capacità critiche.
- sviluppare la capacità di individuare adeguate soluzioni a problemi di vario tipo, anche pratici.
- potenziare le capacità linguistiche, espressive, verbali e non verbali per comunicare in modo corretto e significativo il vissuto, il pensiero e le conoscenze.
- utilizzare strumenti per far emergere la creatività individuale

In sintesi si vuole guidare lo studente a *prendere coscienza di sé*, a *sapersi mettere in relazione con gli altri* e a *saper pensare al proprio futuro* dal punto di vista umano, sociale e professionale.

Attraverso gli obiettivi specifici di apprendimento delle diverse discipline organizzati nelle varie Unità di Apprendimento si mira alla maturazione del *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente* come indicato dal Decreto Legislativo.

L'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di primo grado di Marzabotto si realizza attraverso una ricca articolazione di progetti didattici rivolti agli studenti e di progetti formativi rivolti ai docenti per favorirne l'aggiornamento in vari ambiti con particolare riguardo in questi ultimi anni scolastici per la formazione alla riforma.

Progetto	Destinatari	Attività	Finanziamenti
Sportello d'ascolto	Alunni Genitori Docenti	Incontri su appuntamento con pedagogo	Legge 16 per il diritto allo studio Progetto in rete Star bene a scuola
Prevenzione dipendenze	Classi prime Classi seconde Classi terze	* L'accettazione del diverso * Instaurare rapporti positivi nel gruppo * Prevenzione tossico-dipendenze e comportamenti devianti	Fondo d'istituto  Progetti in rete Abitare la diversità / star bene a scuola
Ed. alla Affettività e alla Sessualità	Classi terze	Laboratori con docente di scienze	
ALFABETIZZAZIONE	Alunni stranieri	Laboratori linguistici per l'alfabetizzazione di Primo livello Laboratori di supporto all'apprendimento	Fondi per zone a forte processo migratorio  Fondo d'Istituto Ore a disposizione dei

		disciplinare	docenti
Laboratori interculturali	Alunni stranieri e alunni italiani		Legge 16 per il Diritto allo studio Progetto in rete Forte processo immigratorio
Orientamento Post-Scuola Media	Classi terze Alunni a rischio di dispersione Alunni bisognosi di percorsi personalizzati	Laboratori per aumentare la motivazione allo studio, l'autovalutazione e la capacità decisionale Incontri informativi per le famiglie Sportello d'ascolto (con i propri docenti)	* (Fondi Sociali Europei) Progetto in rete Scuole e Orientamento nell'area montana Laboratori specifici un'ora alla settimana da ottobre a dicembre
Informatica in aiuto	Alunni con disabilità	Uso di software specifici per il recupero	

### CARATTERISTICHE METODOLOGICHE

A fronte della varietà di progetti la scuola ricorre a metodologie differenziate a seconda di:

- Obiettivi
- Scelte dei contenuti
- Scelte dei Consigli di classe
- Livelli di partenza dei ragazzi
- Tempi e strumenti a disposizione.

Si alternano quindi :

1. **LEZIONI FRONTALI** caratterizzate da:

- Motivazione dell'argomento
- Esposizione del docente con verifica della comprensione
- Elaborazione personale orale, scritta, pratica
- Discussione dei risultati come verifica generale
- Esercizi di conferma e di rafforzamento
- Utilizzazione di quanto appreso in contesti diversi

2. **LAVORI DI GRUPPO E LABORATORI** caratterizzati da:

- Attività di ricerca
- Apprendimento diversificato (seconda lingua, latino, attività espressive)
- Attività per differenti livelli per recupero, consolidamento, potenziamento
- Flessibilità organizzativa

3. **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

- Definizione del campo - ricerca dati - classificazione
- Relazione tra dati - problema - ipotesi di soluzione - verifica

4. **DIDATTICA TUTORIALE**

Percorsi individualizzati, ricerca-azione.

Una particolare forma di didattica tutoriale si realizza nell'ambito del "Laboratorio delle meraviglie", dove, attraverso attività artistico-operative ed esperienze extrascolastiche, i ragazzi vengono guidati a fare emergere abilità e competenze che non si svilupperebbero con una didattica tradizionale.

## 5. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

L'apprendimento viene verificato attraverso frequenti prove orali, scritte, pratiche  
Monitoraggio in itinere dell'apprendimento

### IL TEMPO SCOLASTICO

I tempi delle attività curriculari - I tempi dei laboratori -  
Il terzo tempo (mensa e post mensa)

Nella scuola secondaria di primo grado, per l'anno l'a.s. 2011/12 una classe prima, due classi seconde tre classi terze, in base alla legge n.53/2003 hanno la seguente struttura oraria

- 29 ore obbligatorie
- 4 ore opzionali dedicate alle attività di laboratorio
- 3 ore di tempo mensa

L'orario settimanale è distribuito su cinque giornate, dal lunedì al venerdì secondo la seguente tabella:

ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
7,45-8,45	prima ora	prima ora	prima ora	prima ora	prima ora
8,45-9,45	seconda ora	seconda ora	seconda ora	seconda ora	seconda ora
9,45-10,40	terza ora	terza ora	terza ora	terza ora	terza ora
10,40-10,50	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo
10,50-11,45	quarta ora	quarta ora	quarta ora	quarta ora	quarta ora
11,45-12,45	quinta ora	quinta ora	quinta ora	quinta ora	quinta ora
12,45-13,45		sesta ora			sesta ora
12,45-14,00	mensa		mensa		
14,00-15,00	prima ora pom		terza ora pom		
15,00-16,00	seconda ora pom		seconda ora pom		
16,00-17,00	terza ora pom		terza ora pom		

Le classi a tempo normale (1B e 2C) hanno un orario di funzionamento che prevede 30 ore settimanali distribuite in cinque giorni da lunedì a venerdì di cui 27 in orario antimeridiano e n.3 in orario pomeridiano (mercoledì).

L'orario è il seguente :

- Lunedì e Giovedì dalle ore 7,45 alle 12,45
- Martedì e Venerdì dalle ore 7,45 alle 13,45
- Mercoledì dalle ore 7,45 alle 12,45 con rientro pomeridiano dalle 14,15 alle 17,15

## GLI INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

MATERIA	N. ORE SETTIMANALI
LETTERE (Italiano , Storia, geografia )	10
Matematica e Scienze	5
Lingua Francese	2
Lingua Inglese	3
Tecnologia	2
Arte ed Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della religione cattolica /Att.Alternativa	1
Laboratori	4

## LABORATORI

In base all'esperienza maturata negli ultimi anni attraverso l'organizzazione del tempo prolungato, alle competenze degli insegnanti e alle esigenze dell'utenza, tenendo conto delle risorse del territorio e dei suoi aspetti che devono essere valorizzati, si propongono i seguenti tipi di laboratori per attività, recupero e sviluppo consigliati a tutti.

### PROSPETTO ATTIVITA' DI LABORATORIO CLASSE PRIMA

LABORATORI	MATERIE	CONTENUTI	ORGANIZZAZIONE CLASSE
Laboratorio scientifico	MATEMATICA	Introduzione al pensiero razionale e storia della matematica	Tutta la classe
Laboratorio linguistico	LETTERE	Attività di lettura e scrittura creativa	Tutta la classe
Imparare ad imparare	LETTERE MATEMATICA	Il metodo di studio	Tutta la classe
Recupero e Potenzamento	MATEMATICA LETTERE		A gruppi che si alternano

### PROSPETTO ATTIVITA' DI LABORATORIO CLASSE SECONDA

LABORATORI	MATERIE	CONTENUTI	ORGANIZZAZIONE CLASSE
Potenzamento e recupero	LETTERE MATEMATICA	Contenuti disciplinari	2 gruppi di livello a rotazione
Laboratorio linguistico	LETTERE	Attività di lettura e scrittura creativa	Tutta la classe
Laboratorio consolidamento recupero	MATEMATICA LETTERE	Attività di educazione alimentare Educazione stradale: la bicicletta Il quizzone	Tutta la classe
Potenzamento	MATEMATICA	Attività pratiche e sperimentali (fisica e chimica) Attività inerenti all'educazione alla salute	Tutta la classe

## PROSPETTO ATTIVITA' DI LABORATORIO CLASSE TERZA

LABORATORI	MATERIE	CONTENUTI	ORGANIZZAZIONE CLASSE
Laboratorio potenziamento e recupero	LETTERE/MATEMATICA	- Prove Invalsi Esercitazione	La classe è divisa in due gruppi
Laboratorio di approfondimento/recupero	LETTERE	Laboratorio lettura e scrittura	Tutta la classe
Laboratorio scientifico	MATEMATICA	Attività laboratori ali di fisica inerenti al programma svolto	Tutta la classe
Recupero e Consolidamento	MATEMATICA LETTERE	- Attività laboratori ali inerenti al programma - Educazione alla salute -Orientamento (1°quadrimestre) -Laboratorio di Storia (2° quadrimestre): Il nostro territorio di ricerca: tre sentieri per la memoria	Tutta la classe

### SUDDIVISIONE CURRICOLO NAZIONALE E CURRICOLO LOCALE

Le ore delle discipline sono distinte, per legge, in una quota dell'85% da riservare al curricolo nazionale ed una quota, fino al 15% al curricolo locale.

## I DOCENTI

### Classe 1A

FILIPPINI RITA	Lettere-storia-geografia <b>Coordinatore</b>
ROSSI GIULIETTA	Matematica-scienze - <b>Segretario</b>
OLIVI ANDREA	Arte
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze Motorie Sportive
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
FANTUZZI DANIELA	Lingua inglese
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
DELL'ANNA/FANTELLI/CAVALLO	Sostegno
GIOVAGNONI GIANCARLO	Religione

### Classe 1B

NUCCITELLI LAURA	Italiano- <b>Coordinatore</b>
FILIPPINI RITA	Storia e Geografia
ROSSI GIULIETTA	Matematica -scienze
OLIVI ANDREA	Arte
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze Motorie Sportive
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
FANTUZZI DANIELA	Lingua inglese
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
CAVALLO ANGELA	Sostegno - <b>Segretario</b>
GIOVAGNONI GIANCARLO	Religione

### Classe 2A

MENGOLI GIOVANNA	Lettere -storia-geografia- <b>Coordinatore</b>
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
MAINARDI EMMA GRAZIA	Matematica - scienze
OLIVI ANDREA	Arte
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze Motorie Sportive
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
FANTUZZI DANIELA	Lingua inglese
FANTELLI CHIARA	Sostegno
GIOVAGNONI GIANCARLO	Religione
SARDO ANNALISA	Sostegno- <b>Segretario</b>

**Classe 2B**

GNETTOLI ANTONIA	Lettere
OLIVI ANDREA	Arte
MAINARDI EMMA GRAZIA	Matematica - scienze Coordinatore
FANTELLI CHIARA	Sostegno - <b>Segretario</b>
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze Motorie Sportive
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
FANTUZZI DANIELA	Lingua inglese
GIOVAGNONI GIANCARLO	Religione
BAVIERA ELISA	Laboratorio

**Classe 2C**

BAVIERA ELISA	<b>Italiano-Coordinatore</b>
SARTONI LAURA	Storia e Geografia
REVERSI MARTINA	Matematica -scienze
OLIVI ANDREA	Arte
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze Motorie Sportive
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
ANTUZZI DANIELA	Lingua inglese
GIOVAGNONI GIANCARLO	Religione
GUARINIELLO ANNA MARIA	Sostegno - <b>Segretario</b>
ROMANO MADDA	Sostegno

**Classe 3A**

GNETTOLI ANTONIA	Italiano Coordinatore
MENGOLI GIOVANNA	Storia-geografia
CANEDI ALESSANDRA	Matematica-scienze
OLIVI ANDREA	Arte -
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze motorie Sportive
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
LANZA ROSALBA	Lingua inglese <b>Segretario</b>
VERGNANI BIANCA	Sostegno

GIOVAGNONI GIANCARLO	Religione
COSTANZO/ROSSI/REVERSI	Laboratorio

### Classe 3B

SABBIONI SIMONETTA	Lettere <b>Coordinatore</b>
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze motorie Sportive
CANEDI ALESSANDRA	Matematica - scienze
OLIVI ANDREA	Arte
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
DELL'ANNA IPPOLITO	Sostegno <b>Segretario</b>
VERGNANI BIANCA	Sostegno
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
CAPUTO ANGELA)	Lingua francese
LANZA ROSALBA	Lingua inglese
ALTAFINI GRAZIANO	Religione
COSTANZO/ROSSI	Laboratorio

### Classe 3C

SARTONI LAURA)	Italiano Coordinatore
SABBIONI SIMONETTA	Storia-Geografia
PASSINI MARIA CRISTINA	Musica
CANEDI ALESSANDRA	Matematica -scienze <b>Segretario</b>
OLIVI ANDREA	Arte
ALESSANDRIN LAURETTA	Scienze Motorie Sportive
GUARINIELLO ANNA MARIA	Sostegno
DE MASI ANTONIO	Tecnologia
CAPUTO ANGELA	Lingua francese
FANTUZZI DANIELA	Lingua inglese
CANEDI ALESSANDRSA	Laboratorio
ALTAFINI GRAZIANO	Religione
COSTANZO/ROSSI/REVERSI	Laboratorio

## VISITE GUIDATE E GITE DI ISTRUZIONE

CLASSE	DATA	META
IA	26 gennaio 2012	Libreria Feltrinelli
	Da destinarsi	Gita a Mondavio
IB	26 gennaio 2012	Libreria Feltrinelli
	Da destinarsi	Gita a Mondavio
IIA	07 marzo 2012	Libreria Feltrinelli
	04 maggio 2012	Ville Venete
IIB		
	04 maggio 2012	Ville Venete
IIC	30 novembre 2011	Museo Patrimonio Industriale
	07 marzo 2012	Libreria Feltrinelli
	04 maggio 2012	Ville Venete
IIIA	Aprile 2012	Starnberg Scambio (fase II)
	02 maggio 2012	Luoghi manzoniani
IIIB	Aprile 2012	Starnberg Scambio (fase II)
	02 maggio 2012	Luoghi manzoniani
IIIC		
	Aprile 2012	Starnberg Scambio (fase II)
	02 maggio 2012	Luoghi manzoniani
LABORATORIO DELLE MERA VIGLIE	Data da destinarsi	Pistoia
	Data da destinarsi	Bologna (Palazzo Malvezzi)
	Data da destinarsi	Museo Davia Bargellini
	Data da destinarsi	Bologna ( mura e porte)
	Data da destinarsi	Bologna (centro storico)
	Data da destinarsi	Cervia (festa degli aquiloni) Ferrara

**Le date mancanti saranno definite nei Consigli di Classe**

## Tabella progetti secondaria 2011-2012

P	PROGETTO	RESPONSABILI	FINANZIAMENTI	
			MATERIALI	
P15 B	GIOCHI MATEMATICI	PROF. ROSSI		FIS
P14E	I GIOVANI ETRUSCHI	PROF. FILIPPINI		COMUNE DI MARZABOTTO- MUSEO P.ARIA
P22D	EDUCAZIONE AFFETTIVA E PREVENZIONE DIPENDENZE	PROF. VERGNANI		FIS
P20	SCUOLA E ORIENTAMENTO	PROF. VERGNANI		FIS/STAR BENE A SCUOLA
P14	SUI SENTIERI DELLA MEMORIA	PROF. SABBIONI		FIS
P21	PISCINA (cl.prime e seconde)	PROF. ALESSANDRIN		AMMINISTRAZIONE COMUNALE/GENITORI
	GRUPPO SPORTIVO	PROF. ALESSANDRIN		FONDI SPECIFICI
P16	DANZA CONTACT	PROF. SARDO		EVENTUALI FONDI I.C.
P16	D.D IN PISCINA	PROF.VERGNANI		AMM.NE COMUNALE/GENITORI
P16E	M.L. IN PISCINA	PROF. SARDO		STAR BENE A SCUOLA
P16	FORMAZIONE DOCENTI METODO FEUERSTEIN	PROF. VERGNANI		FONDI EX LEGGE 440
P	MENSA IN SICUREZZA	PROF. ALESSANDRIN		FIS